МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №303».

Принята на заседании Утверждаю

Педагогического совета заведующая МКДОУ «Детский сад №303»

Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Носкова /

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГАДЛЯ ДЕТЕЙ с ТНР**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Возраст 6-7 лет**

Педагог-психолог МКДОУ:

Полстянкина О.А.

г. Новосибирск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка……………………………………………………………………....3

1. Возрастные особенности и новообразования дошкольного детства ………………...…3

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1.Цели, задачи деятельности педагога-психолога…………………………………………8

2. Система психологического мониторинга детей 3 – 5 лет………………………………10

3.Система психологического мониторинга детей 5– 7 лет …………….............................11

4.Основные направления деятельности педагога-психолога……………………………..12

5. Диагностический инструментарий………………………………………………............14

6.Методики исследования познавательной сферы………………………………………...17

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.Материально-техническое обеспечение ………………………………………………..

2.Обеспеченность методическими материалами ……………………………………….

3.Взаимодействие педагога-психолога с педагогами ДОУ ……………..

4.Система оценки планируемых результатов ………………………………..

5.Методическое обеспечение …………………………………………………….

IV СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ………………………………….…..37