**Анкетирование «Первый раз в детский сад»**

**Возрастная категория:** младшие группы №5, №10.

**Результаты анкетирования следующие:**

**Группа №10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы анкеты** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** | **Диаграмма** |
| 1 | Как Вы называете ребенка дома? Используете ли Вы уменьшительно-ласкательные суффиксы? | 13 (77%) | 4 (23%) | - |  |
| 2 | Нравится ли малышу свое имя? | 17 (100%) | - | - |  |
| 3 | Какие индивидуальные особенности Вы хотели бы отметить? | Активность, любознательность,  13 (77%) | Обидчивость, настырность  4 (23%) | - |  |
| 4 | Чем больше всего ребенок любит заниматься? | 17 (100%)  Гулять, играть в активные игры, мультфильмы, рисовать. | - | - |  |
| 5 | Как можно доставить ему радость? | 17 (100%)  Сладости, игрушки, прогулка, новая игра, обнимашки, похвала, сказка, играть вместе с ребенком. | - | - |  |
| 6 | Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его? | 15 (88%) | 2 (12%) | - |  |
| 7 | Охотно ли ребенок вступает в общение: с детьми своего возраста, с детьми старшего возраста, родными, со знакомыми, с незнакомыми? | 17 (100%)  С незнакомыми  4 (23%) | С незнакомыми  13 (77%) | - |  |
| 8 | Какое общение предпочитает малыш? | Эмоциональное  14 (82%) | Предметное  2 (12%) | 1 (6%) |  |
| 9 | Как малыш ведет себя при расставании и встрече с близкими? | Расстаются легко.  11 (65%) | Расстаются со слезами.  4 (24%) | 2 (11%) |  |
| 10 | Как реагирует малыш на незнакомого взрослого в привычной обстановке? | Идет на контакт  9 (53%) | Не идет на контакт, с настороженностью  8 (47%) | - |  |
| 11 | Подходит ли к нему, если тот подзывает? | 5 (30%) | 10 (59%) | 2 (11%) |  |
| 12 | Если в поведении с незнакомым взрослым элементы конфликтности? | 3 (18%) | 12 (71%) | 2 (11%) |  |
| 13 | Каким образом ребенок устанавливает контакт с «чужим» взрослым? | При помощи взрослых, может показать игрушки  15 (88%) | 2 (12%) |  |  |
| 14 | Как ребенок играет? | Просто манипулирует предметами  1 (6%) | Обыгрывает предметы, подражает действиям взрослых  15 (88%) | 1 (6%) |  |
| 15 | Выполняет ли ребенок поручения? Какие? | Выключить свет, убрать фантик, принести что-либо  17 (100%) | - | - |  |
| 16 | Какие развивающие занятия Вы проводите дома? Как часто? | Собираем конструктор, рисуем, собираем пазлы  17 (100%) | - | - |  |
| 17 | Ваши пожелания по развитию ребенка | Усидчивости, внимания, терпения  17 (100%) | - | - |  |

**Группа №5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы анкеты** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** | **Диаграмма** |
| 1 | Как Вы называете ребенка дома? Используете ли Вы уменьшительно-ласкательные суффиксы? | 7 ( 100%) | - | - |  |
| 2 | Нравится ли малышу свое имя? | 7 (100%) | - | - |  |
| 3 | Какие индивидуальные особенности Вы хотели бы отметить? | 4 (57%)  Общительность | 3 (43%) | - |  |
| 4 | Чем больше всего ребенок любит заниматься? | 7 (100%)  Любит активные игры, смотреть мультфильмы, увлекается лепкой, собирает конструктор. | - | - |  |
| 5 | Как можно доставить ему радость? | 7 (100%)  Сладости, игрушки. | - | - |  |
| 6 | Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его? | 7 (100%) | - | - |  |
| 7 | Охотно ли ребенок вступает в общение: с детьми своего возраста, с детьми старшего возраста, родными, со знакомыми, с незнакомыми? | 4 (57%) | 3 (43%) | - |  |
| 8 | Какое общение предпочитает малыш? | Эмоциональное  5 (71%) | Предметное  - | 2 (29%) |  |
| 9 | Как малыш ведет себя при расставании и встрече с близкими? | Расстаются легко.  6 (86%) | Расстаются со слезами.  1 (14%) | - |  |
| 10 | Как реагирует малыш на незнакомого взрослого в привычной обстановке? | Идет на контакт  5 (71%) | Не идет на контакт  2 (29%) | - |  |
| 11 | Подходит ли к нему, если тот подзывает? | 5 (71%) | 2 (29%) | - |  |
| 12 | Если в поведении с незнакомым взрослым элементы конфликтности? | 2 (29%) | 5 (71%) | - |  |
| 13 | Каким образом ребенок устанавливает контакт с «чужим» взрослым? | Может поздороваться, спросить что-то  5 (71%) | 2 (29%) |  |  |
| 14 | Как ребенок играет? | Просто манипулирует предметами  - | Обыгрывает предметы, подражает действиям взрослых  7 (100%) | - |  |
| 15 | Выполняет ли ребенок поручения? Какие? | Выключить свет, убрать фантик, принести что-либо  6 (86%) | 1 (14%) | - |  |
| 16 | Какие развивающие занятия Вы проводите дома? Как часто? | Собираем конструктор, рисуем  6 (86%) | - | 1 (14%) |  |
| 17 | Ваши пожелания по развитию ребенка | Усидчивости, внимания, терпения  7 (100%) | - | - |  |

**Выводы:** анкетирование показало, что большая часть родителей уделяют внимание своим детям, занимаются (лепка, счет, рисование, конструирование), соблюдают режим дня. В группе №5 (100%) и в группе №10 (100%) родители знают, чем любят заниматься их дети (играть, рисовать, петь, лепить, заниматься спортом и т.д.). 1 ребенок (14%) из 5 группы и 4 ребенка (24%) из 10 группы расстаются с родителями со слезами, 19 обучающихся легко расстаются с родителями.