**Дидактическая игра «Найди пару», «Что лишнее»**

Цель: обучение детей умению устанавливать связи между предметами по смыслу.

Ход игры: дети должны подобрать одинаковые по цветовой гамме. Например, фиолетовые, красные, зеленые и т.д.

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания.

Ход игры: дети должны найти лишнюю шишку, которая отличается цветом.

**Дидактическая игра «Большая – маленькая»**

 Цели:

1. Формирование умения выбирать предметы с ориентировкой на его величину.
2. Активизация словаря детей: произносить слова большой и маленький с разной интонацией (большой –низким голосом; маленький -высоким).
3. Создание положительных эмоций, радости у детей.

Ход игры: дети должны найти самую большую шишку и самую маленькую, слова «большая» и «маленькая» необходимо произносить с разной интонацией.

