**Принято** **Утверждено**

на заседании педагогического совета приказом от 31.08.2021г. № 140 - од

(наименование коллегиального органа) заведующий 31.08.2021 г., протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Михайлова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога О.А. Полстянкиной**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**г. Новосибирск**

**Цель:**создание благоприятной обстановки для полноценного развития и формирования личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, выявление способных детей, развитие креативного мышления, оказание консультативной и информационной помощи педагогам, родителям.

**Задачи:**

1. Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Создавать благоприятные психолого–педагогические условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Оказывать своевременную психологическую консультационную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
4. Обеспечить психологическую поддержку детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
5. Содействовать повышению психолого-педагогической культуры в работе с педагогами, родителями, детьми (деловые игры, семинары, практикумы, тренинги, консультации, рекомендации).
6. Организовать работу родительского клуба «Успешный ребенок».
7. Обеспечивать гармонизацию эмоционального состояния педагогов, обучающихся.

**Основные направления психологической работы:**

- диагностика;

- коррекция и развитие;

- просвещение;

- профилактика;

- консультирование;

- организационно-методическая работа.

**Приоритетные направления в работе:**

- укрепление психологического здоровья детей через стабилизацию эмоциональной сферы;

- проведение диагностической работы с детьми, с целью выявления особенностей психического развития детей, сформированности психических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам;

- адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению;

-формирование готовности к школьному обучению (учебная мотивация, положительное отношение к школе, познавательная сфера, навыки общения);

- развитие когнитивной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы дошкольников;

- выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста;

- развитие сенсорных способностей;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, работе ППк;

- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Тема** | **Целевая группа** | **Срок реализации** |
| **Сентябрь** | | | |
| **Документальный блок** | - Разработка плана работы на 2021-2022 учебный год.  - Составление графика работы.  - Составление календарного плана.  - Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения.  - Создание банка данных одаренных детей.  - Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях.  - Сбор первичной информации о семьях вновь поступивших в ДОУ детей через беседу, анкетирование, заключение договора о сотрудничестве. |  | 1-2 неделя  1-4 неделя |
| **Диагностический блок** | - Подготовка диагностических материалов для первичной диагностики.  - Комплексное обследование детей подготовительных, старших групп: Диагностика уровня психического развития дошкольников (мышление, внимание, память, восприятие, речь, воображение, моторика и т.д.), определение типа темперамента. | Дети всех возрастных групп | 1-4 неделя |
| - Наблюдение за адаптацией поступивших детей.  Параметры:  1. Эмоциональное состояние.  2. Социальные контакты: с детьми и взрослыми.  3. Познавательная и игровая деятельность.  4. Реакция на изменение привычной ситуации.  - Заполнение бланка адаптации детей к ДОУ. | Вновь поступившие дети | 1-4 неделя |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к посещению детского сада?». | Родители вновь поступивших детей | 3 неделя, вторник |
| - Консультация «Адаптационный период в детском саду», памятка «Техники расставания». |
| - Родительские собрания «Адаптация», «Психологическая готовность ребенка к школе». | Родители | 1-4 неделя |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Круглый стол «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ, условия успешной адаптации».  - Анкетирование «Проявление признаков одаренности у дошкольников». | Педагоги младших групп | 4 неделя, среда |
| **Выставка из природных материалов «Чудесенка»** | - Выставка работ. | Дети всех возрастных групп, родители | 3-4 неделя |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Изготовление народных сувениров** | - «Чудеса в шкатулке». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Сбор овощей для зоопарка** | - «Добрый урожай». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-2 неделя |
| **Педагогический совет №1** | - Установочный. | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Разработка адаптированный программы психологического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья.  2.Оформление учебно-методических материалов для проведения коррекционно-развивающей образовательной деятельности.  3. Подготовка диагностических материалов для первичной диагностики.  4. Подготовка материала для оформления стенда дляродителей.  5. Подготовка рекомендаций для родителей «Факторы успешной адаптации» и буклетов для педагогов «Адаптация. Фазы адаптации. Признаки успешной адаптации». |  | 1-4 неделя |
| **Участие в ППК** | - Составление характеристик по запросу. |  |  |
| **Октябрь** | | | |
| **Диагностический блок** | - Определение степени психологического комфорта в группах детского сада (Диагностические методики «Два дома», «Лесенка»). | Дети подготовительных и старших групп | 1-4 неделя |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Детско-родительский тренинг «Связующая нить».  - Опросник детско-родительских отношений А.Я. Варга, В.В. Столин.  - Родительское собрание «Адаптация без слез», «Кризис 3-х лет. Как с ним бороться?».  - Родительское собрание «Роль семьи в раскрытии детской одаренности».  - Родительское собрание «Игра как средство подготовки к школе».  - Индивидуальное консультирование родителей по проблемам психологической готовности к школе. | Родители, дети | 1-4 неделя, вторник |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Тренинг «Нейрографика – метод арт-терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».  - Консультация «Волшебный мир сенсорной комнаты».  - Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации/дезадаптации детей. | Педагоги всех возрастных групп | 3, 4 неделя, среда |
| **Информационный отдел** | - Стендовый материал «Адаптация ребенка к детскому саду», «Волшебные фразы для общения с ребенком», «Ребенок дерется в детском саду», «Как воспитать у ребенка уверенность в себе», «Песочная анимация, рисование песком (метод Sand-art)», «Одаренные дети – заслуга родителей», «Упражнения на развитие мелкой моторики». | Педагоги, родители всех возрастных групп | 2 неделя |
| **Психологическое просвещение для педагогов (памятки)** | - «Психологические особенности мальчиков и девочек».  - «Разный темперамент- разные дети».  - «В игры играем память развиваем».  - «Я особенный». | Педагоги всех возрастных групп | 2 неделя |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Изготовление народных сувениров** | - «Чудеса в шкатулке». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Коррекционно-развивающий блок** | - Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.  - Программа игровых сеансов в сенсорной комнате.  - Коррекционная работа с детьми «группы риска». | Дети всех возрастных групп | Еженедельно |
| **Организационно-методическая работа** | 1.Обработка результатов первичной диагностики.  2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.  3.Разработка тренинга «Нейрографика – метод арт-терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».  4.Подготовка рекомендаций для педагогов по результатам психологического анализа первичного мониторинга образовательного процесса с детьми.  5. Подготовка консультации «Волшебный мир сенсорной комнаты».  6. Разработка детско-родительского тренинга «Связующая нить».  7. Оформление стендового материала.  8. Оформление дидактических игр «Найди пару», «Сенсорный куб» для разных возрастных групп.  9. Подготовка статьи «Одаренные дети в мире развивающих игр и упражнений». |  | 1-4 неделя |
| **Ноябрь** | | | |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Деловая игра «Одаренный ребенок – кто он?».  - Семинар-практикум «Маленькие творцы в детском саду». | Педагоги всех возрастных групп | 3, 4 неделя, среда |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Мастер-класс «Сенсорное развитие детей в домашних условиях».  - Консультация «Домашняя игротека». | Родители, дети | 3,4 неделя, вторник  17.00-18.00 |
| **Информационный отдел** | - Выпуск газеты «Все краски детства». | Педагоги всех возрастных групп, родители | 1 неделя |
| **Диагностический блок** | - Анкетирование «Какой вы воспитатель?».  - Опросник «Диагностика профессионального выгорания» (В.В. Бойко).  - Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам межличностного взаимодействия детей. | Педагоги всех возрастных групп | 3-4 неделя |
| **Конкурс рисунков «Мой друг»** | - Выставка рисунков | Дети всех возрастных групп | 3-4 неделя |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Изготовление народных сувениров** | - «Чудеса в шкатулке». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Конкурс проектов** | - «Инновации в образовании». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Педагогический совет №2 (круглый стол)** | - «Жизнь прекрасна – когда безопасна». |  |  |
| **Коррекционно-развивающий блок** | - Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.  - Программа игровых сеансов в сенсорной комнате.  - Коррекционная работа с детьми «группы риска». | Дети всех возрастных групп | Еженедельно |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка дидактического пособия «Сенсорные деревья», дидактической игры «Сложи узор».  2. Подготовка материалов для консультации «Домашняя игротека», для мастер-класса «Сенсорное развитие детей в домашних условиях».  3.Оформление картотеки релаксационных техник для дошкольников.  4. Подготовка статьи «Использование игровых технологий при подготовке ребенка к обучению в школе».  5. Оформление документации. |  | 1-4 неделя |
| **Декабрь** | | | |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Тест М. Люшера «Какого цвета ваша жизнь?» | Педагоги всех возрастных групп | 3 неделя, среда |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Анкетирование «Ваши взаимоотношения с детьми».  - Индивидуальное консультирование родителей по эмоциональным и личностным проблемам (сниженное настроение, повышенная возбудимость, частая смена настроения, страхи, раздражительность, безволие, отсутствие целенаправленности). | Родители | Вторник с 17.00 до 18.00 |
| **Конкурс «Мастерская Деда Мороза»** | - Выставка конкурсных работ. | Дети всех возрастных групп, родители | 3-4 неднля |
| **Оформление стенда** | - Стенд «Права и обязанности гражданина России». | Педагоги всех возрастных групп | 1-2 неделя |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Изготовление народных сувениров** | - «Чудеса в шкатулке». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Конкурс проектов** | - «Инновации в образовании». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Коррекционно-развивающий блок** | - Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.  - Программа игровых сеансов в сенсорной комнате.  - Коррекционная работа с детьми «группы риска». | Дети всех возрастных групп | Еженедельно |
| **Организационно-методическая работа** | 1.Оформление дидактических игр «Ножки и ладошки», «Моя первая лаборатория», «Ребусы для детей». Волшебные колбы» для разных возрастных групп.  2. Подготовка материала для анкетирования «Ваши взаимоотношения с детьми».  3. Подготовка статьи «Новый год – семейный праздник!».  4. Проект «Комната чудес!». |  | 1-4 неделя |
| **Январь** | | | |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Буклеты «Значение рисования для всестороннего развития ребенка».  - Консультация «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников». | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя, среда |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся и педагогами** | - Консультация «Влияние положительного эмоционального микроклимата в семье на здоровье ребенка». | Родители | Вторник с 17.00 до 18.00 |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Изготовление народных сувениров** | - «Чудеса в шкатулке». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Экскурсия** | - «Русская изба» ДОУ. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Педагогический совет №3** | - «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников через внедрение регионального компонента». | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя |
| **Коррекционно-развивающий блок** | - Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.  - Программа игровых сеансов в сенсорной комнате.  - Коррекционная работа с детьми «группы риска». | Дети всех возрастных групп | Еженедельно |
| **Организационно-методическая работа** | 1.Подготовка к консультации «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников».  2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.  3. Оформление дидактических игр «Гвоздики и резиночки», «Изучаем цвета», «Собери слово» для разных возрастных групп.  4. Подготовка статьи «Сказкотерапия – универсальный язык». |  | 1-4 неделя |
| **Февраль** | | | |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Тренинг «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой».  - «Круглый тест» (направлен на выявление преобладающих на первом месте жизненных ценностей). | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя, среда |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Мастер-класс «Игровой практикум».  - Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?». | Родители, дети | Вторник с 17.00 до 18.00 |
| **Информационный отдел** | - Рубрики: «Слово не воробей… - или как родители формируют вредные установки у детей», «Прогулка с пользой для здоровья и ума», «Профилактика агрессивности. Как понять и помочь агрессивному ребенку?», «Пальчиковые развивалки», «Язык любви», «Что делать, если ребенок боится темноты».  - Выпуск газеты «Все краски детства». | Педагоги всех возрастных групп, родители | 1 неделя |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Изготовление народных сувениров** | - «Чудеса в шкатулке». | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Информационный час** | - «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников». | Дети всех возрастных групп | 1-4 неделя |
| **Коррекционно-развивающий блок** | - Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.  - Программа игровых сеансов в сенсорной комнате.  - Коррекционная работа с детьми «группы риска». | Дети всех возрастных групп | Еженедельно |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка материалов для проведения тренинга «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой».  2. Подготовка материалов для коррекционно-развивающих занятий.  3. Оформление дидактического пособия «Кубики –перевертыши».  4. Подготовка статьи «Мотивация – залог успешного обучения».  5.Заполнение текущей документации. |  | 1-4 неделя |
| **Март** | | | |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Тренинг «Коллаж обновленной реальности или мечты».  - Консультация «Правила работы с гиперактивными, агрессивными и тревожными детьми». | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя, среда |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Консультация: «На пороге школы: для тревожных родителей». | Родители | Вторник с 17.00 до 18.00 |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Педагогический совет №4** | - «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ». | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя |
| **Коррекционно-развивающий блок** | - Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.  - Программа игровых сеансов в сенсорной комнате.  - Коррекционная работа с детьми «группы риска». | Дети всех возрастных групп | Еженедельно |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка материалов для тренинга «Коллаж обновленной реальности или мечты».  2. Оформление памяток «Профилактика дезадаптивного поведения» для педагогов.  3. Оформление дидактического пособия «Карусель».  4. Подготовка статьи «Гиперактивный ребенок».  5.Заполнение текущей документации. |  | 1-4 неделя |
| **Апрель** | | | |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Тренинг «День психологической разгрузки».  - Круглый стол с педагогами подготовительной группы «К школе готов! Обсуждение результатов диагностики». | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя, среда |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Деловая игра «Семейный корабль «Счастье».  - Анкетирование «Ценности и традиции».  - Консультация «Когда начинать готовить ребенка к школе?».  - Родительские собрания. | Родители | Вторник с 17.00 до 18.00 |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Информационный час** | - Анализ индивидуальной траектории развития каждого ребенка (ППк, итоги за год). Диагностика готовности к школе детей 6-7 лет. | Педагоги | 4 неделя |
| **Коррекционно-развивающий блок** | - Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.  - Программа игровых сеансов в сенсорной комнате.  - Коррекционная работа с детьми «группы риска». | Дети всех возрастных групп | Еженедельно |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка памяток для педагогов «Будущему первокласснику», «Психологические особенности общения дошкольников».  2. Оформление лэпбука «Семья».  3. Подготовка статьи «Семья и семейные ценности».  4.Заполнение текущей документации.  5. Проект «Мама, папа, я – дружная семья». |  | 1-4 неделя |
| **Май** | | | |
| **Взаимодействие с педагогами ДОУ** | - Анкетирование «Удовлетворенность работой психологической службы».  - Родительские собрания по запросу родителей. | Педагоги всех возрастных групп | 3 неделя, среда |
| **Взаимодействие с семьями обучающихся** | - Индивидуальное консультирование по итогам диагностики. | Родители | Вторник с 17.00 до 18.00 |
| **Информационный отдел** | - Стендовый материал «Как справиться с кризисом 3-х лет», «Как научить ребенка выражать свои эмоции», «Эффективный отдых летом», «Мотивационная готовность», «Роль семьи в воспитании», «Переутомление у детей».  Выпуск газеты «Все краски детства».  Выпуск газеты «Лента памяти». | Педагоги всех возрастных групп, родители | 1 неделя |
| **Погружение** | - Малые народы большой страны. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Экскурсия** | - Новосибирский дендрарий. | Педагоги всех возрастных групп, дети, родители | 1-4 неделя |
| **Педагогический совет №5 (традиционный)** | - Итоги работы за учебный год и перспективы развития. | Педагоги всех возрастных групп | 4 неделя |
| **Диагностический блок** | - Итоговое диагностическое обследование детей подготовительных, старших групп, средних, младших групп. |  | 1 - 4 неделя |
| **Участие в ППк** | - Составление психолого-педагогических заключений |  | 1-4 неделя |
| **Организационно-методическая работа** | 1.Заполнение индивидуальных психологических карт.  2. Обработка результатов итоговой диагностической работы.  3. Подготовка статьи «Как провести лето с детьми».  4. Написание аналитического отчета по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития. |  | 1-4 неделя |
| **Трансляция психолого-педагогического опыта** | - Размещение статей по вопросам психологического сопровождения детей, педагогов, родителей на страницах интернет – сайтов, журналов, газеты. |  | В течение года |
| - Выступления на районных методических объединениях педагогов-психологов, педсоветах, семинарах. |  | В течение года |
| - Самообразование «Формирование психологической готовности к школе у старших дошкольников в условиях ДОУ через игровые технологии». |  | В течение года |
| - Создание, разработка, апробация дидактических пособий (картотека игр для формирования психологической готовности к школе, картотека игр для повышения мотивационной готовности детей к школе). |  | В течение года |