**Мастер-класс «Игровой практикум»**

**Участники:** дети 5-7 лет, родители.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Цель:** сплочение детско-родительского коллектива.

**Задачи:**

- формировать позитивные способы решения конфликтных ситуаций;

- развивать желание активно взаимодействовать в совместных играх и упражнениях;

- развивать творческие способности, интерес к совместной работе.

**Упражнение «Шесть шляп»**

Педагог-психолог просит родителей вспомнить ситуации, когда возникло непонимание партнера, происходил конфликт с ним.  
**Психолог.** Всем нам хочется бесконфликтного, конструктивного общения. Часто конфликт возникает, когда мы отстаиваем только свою точку зрения.  
Чтобы моделировать социальные ситуации и способы поведения, необходимо научиться видеть одно и то же явление с разных сторон.  
Чем больше таких сторон, тем более полную информацию мы получаем, а это помогает найти наиболее удачное решение.  
Идея игры, направленной на развитие критического мышления и социального прогнозирования, принадлежит Эдварду де Боно.  
Он разработал метод обучения эффективно мыслить и назвал его «Шесть шляп мышления».  
Шесть шляп - это шесть различных способов мышления:  
Белая шляпа - это мышление фактов и цифр, безоценочная информация, статистика.  
Красная шляпа - эмоциональное мышление.

Черная шляпа - критическое мышление.

Желтая шляпа - оптимистическое мышление.

Зеленая шляпа - творческое, креативное, мышление.

Синяя шляпа - продуктивное управление процессом мышления.  
Для того чтобы научиться думать различными способами, выходить победителем из жизненных испытаний, выстраивать прогноз событий, Эдвард де Боно призывал «менять шляпы» и учиться думать различными способами.  
Педагог предлагает участникам выбрать цвет шляпы, с которой они будут работать (два человека работают с одной шляпой) и создать шляпу данного цвета. Творчество приветствуется.

Далее формулируется какая-либо конфликтная ситуация. (Родители могут приводить примеры из жизни своих семей.) Затем участники описывают эту ситуацию, исходя из цвета их «шляпы».

**Упражнение «Физкультура вместе с мамой и папой»**

Дорогие родители! Предлагаем вам комплекс общеразвивающих упражнений, которые выполняются в паре с ребенком.

**«Мостик»**

Взрослый наклоняется, касаясь руками пола, а ребенок проползает на четвереньках под «мостиком»; затем взрослый ложится на живот, а ребенок перешагивает через него.

**«У нас дружные ножки»**

Исходное положение - сидя на полу, ноги в стороны, ребенок - спиной к взрослому, упор на руки. Одновременно ребенок и взрослый поднимают левую (правую) ногу вверх.

**Игра «Соберём семью» (разрезные картинки)**

Каждой паре (ребенок - родитель) предлагается картинка - образец и такая же картинка, разрезанная на несколько частей.  
Задача: работая в паре, быстро справиться с заданием.  
Затем предполагается обмен картинками, и игра продолжается.

**Коллективное спонтанное рисование «волшебными» красками**

Каждая пара (взрослый — ребенок) готовит свою «волшебную» краску, используя определенные компоненты: мука, соль, вода, клей, гуашь.

Создав много ярких, красивых, объемных красок, участники выкладывают их на заготовленную фанеру.  
Все вместе перемешивают краски, создавая волшебный рисунок.  
Обсуждение. Рефлексия.