**Принято** **Утверждено**

на заседании педагогического совета приказом от 31.08.2020 г. №122 - од

(наименование коллегиального органа) заведующий

31.08.2020 г., протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Михайлова /

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Составитель:

Ольга Александровна Полстянкина

г. Новосибирск, 2020 г.

**Содержание**

1. [**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Раздел_1._ЦЕЛЕВОЙ)

[1.1. Пояснительная записка.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1._Пояснительная_записка)

* + 1. [Актуальность.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.1._Актуальность.)
    2. [Концептуальная основа программы.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.2._Концептуальная_основа)
    3. [Нормативно-правовая база.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.3._Нормативно-правовая_база.)
    4. [Цель, задачи психологического сопровождения детей с ОНР.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.4._Цели,_задачи)
    5. [Условия реализации программы.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.5.__Условия)
    6. [Принципы реализации адаптированной программы.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.6._Принципы_реализации)

[1.1.7. Особенность содержания программы.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.7._Особенность_содержания)

* + 1. [Целевые ориентиры.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.8._Целевые_ориентиры)
    2. [Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.9._Характеристики_особенностей)
    3. [Значимые характеристики реализации программы для детей с ОНР.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.10._Значимые_характеристики)
    4. [Психологические особенности развития детей с ОНР.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.11._Психологические_особенности)
    5. [Сведения о воспитанниках.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.12.__Сведения)
    6. [Планируемые результаты освоения программы.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.13.__Планируемые)
    7. [Особенности организации психолого-педагогической диагностики и мониторинга. Педагогическая диагностика в детском саду.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.14.__Особенности)
    8. [Особенности взаимодействия с семьями обучающихся.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.15.__Особенности)
    9. [Взаимосвязь со специалистами ДОУ.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_1.1.16._Взаимосвязь_со)

1. [**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Раздел_2._СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ)
   1. [Содержание образовательной деятельности.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.1_СОДЕРЖАНИЕ_ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ)
      1. [Социально- коммуникативное развитие.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.1.1._Социально-_коммуникативное)
      2. [Цель, задачи социально- коммуникативного развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.1.2._Цель,_задачи)
      3. [Принципы развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.1.3_Принципы_развития)
      4. [Значимые характеристики коммуникативного развития у детей с ОНР старшего и подготовительного дошкольного возраста.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.1.4._Значимые_характеристики)
      5. [Планируемые результаты.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.1.5.__Планируемые)
      6. [Когнитивное развитие.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.2.1._Когнитивное_развитие)
      7. [Цель, задачи когнитивного развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.2.2._Цель:_развитие)
      8. [Принципы когнитивного развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.2.3._Принципы_развития)
      9. [Значимые характеристики когнитивного развития у детей с ОНР старшего и подготовительного дошкольного возраста.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.2.4._Значимые_характеристики)
      10. [Планируемые результаты.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.2.5._Планируемые_результаты)
      11. [Речевое развитие.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.3.1._Речевое_развитие)
      12. [Цель, задачи речевого развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.3.2._Цель_формирование)
      13. [Принципы речевого развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.3.3._Принципы_речевого)
      14. [Значимые характеристики речевого развития у детей с ОНР старшего и подготовительного дошкольного возраста.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.3.4._Значимые_характеристики)
      15. [Планируемые результаты.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.3.5._Планируемые_результаты)
      16. [Эмоциональное развитие.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.4.1._Эмоциональное_развитие)
      17. [Цель, задачи эмоционального развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.4.2._Цель:_создание)
      18. [Принципы эмоционального развития.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.4.3.__Принципы)
      19. [Значимые характеристики эмоционального развития у детей с ОНР старшего и подготовительного дошкольного возраста.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.4.4._Значимые_характеристики)
      20. [Планируемые результаты.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.4.5._Планируемые_результаты)
      21. [Перспективное планирование психологического сопровождения дошкольников.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.5.1._Перспективное_планирование)
      22. [Модель календарного планирования.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.5.2._Модель_календарного)
      23. [Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации адаптированной программы.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_2.5.3._Описание_вариативных)
2. [**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3_раздел._ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ)
   1. [Условия, необходимые для реализации программы.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3.1._Условия,_необходимые)
   2. [Модель организации процесса психологического сопровождения.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3.2._Модель_организации)
   3. [Структура образовательной деятельности.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3.3._Структура_образовательной)
   4. [Общие правила проведения занятий.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3.4._Общие_правила)
   5. [Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3.5._Особенности_традиционных)
   6. [Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3.6._Материально-техническое_обеспе)
   7. [Программно-методическое обеспечение.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_3.7._Программно-методическое_обеспе)
3. [**ПРИЛОЖЕНИЯ**](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Приложение_№1_Диагностические)

[Приложение №1 Диагностические методики.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Приложение_№1_Диагностические)

[Приложение №2 Индивидуальный образовательный маршрут.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Приложение_№2)

Приложение №3 Характеристика на воспитанника.

Приложение №4 Примерный перечень тем психологического сопровождения.

[Приложение №5 Перспективное планирование работы с родителями.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Приложение_№3)

[Приложение №6 Бланки анкет.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Приложение_№4)

[Приложение №7 Планирование образовательной деятельности с детьми.](file:///F:\документация%20473%20ДОУ\программа%20психолога%20(1).docx#_Приложение_№5)

Приложение №8 Индивидуальные особенности детей на учебный год.

Приложение №9 Сведения о семьях воспитанников.

Приложение №10 План взаимодействия со специалистами ДОУ.

Приложение №11 Картотека развивающих игр и упражнений «Развитие эмоционально-волевой сферы».

Приложение №12 Картотека пальчиковых игр.

Приложение №13 Картотека игр для развития памяти, внимания, мышления.

Приложение №14 Картотека развивающих упражнений «Скоро в школу».