**Родительское собрание**

**Тема: «Игра - как средство подготовки к** **школе»**

**Цель:** повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи, выработка вместе с родителями способов психологической подготовки ребенка к школе.

**Задачи:**

-показать родителям значение совместных игр и игрушек для развития ребёнка подготовительной к школе группы;

-обсудить вопросы организации игровой среды в условиях семьи;

-развивать навыки общения со своим ребёнком в процессе игры.

 Добрый вечер, мы рады видеть вас в нашем детском саду! Год пролетит незаметно, и дети пойдут в первый класс. Наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе. Как это сделать мы и попробуем сегодня разобраться. Итак, тема нашей встречи «Игра - как средство подготовки к школе».

 В. Шекспир сказал: «Весь мир- театр, а люди в нём актёры. И каждый не одну играет роль». Мы, просыпаясь утром, начинаем играть свои роли: заботливой мамы,

любящей жены, коллеги, пассажира, покупателя и т.д. Это сейчас. А в какие игры вы любили играть в детстве *(воспоминания родителей: футбол, классики, резиночка , разведчики и другие).*

     А какие игры любят наши дети? *(Высказывания родителей - в основном* *компьютерные).* Да, к сожалению, прервалась цепь игровых традиций, которые переходили от одного поколения к другому. Где прыгалки, казаки-разбойники, волейбол, лапта? Играли всегда и везде. А зачем ребёнку нужна игра?

- через игру ребёнок познаёт мир;

-в игре он проявляет самостоятельность, активность, он общается;

-игра – это максимально свободная деятельность, ограничения возникают только в пределах той роли, которую ребёнок играет, эти ограничения он берёт добровольно и это доставляет ему удовольствие;

-можно сколь угодно долго объяснять ребёнку, что такое хорошо и что такое плохо, но лишь в игре, поставив себя на место героя ребёнок способен понять это, и именно игра учит ребёнка многим добродетелям.

-игра ведущая деятельность для дошкольника.

         Однако в последнее время игра вытесняется учебной деятельностью.

-Как вы считаете, почему*? (ответы родителей).*

         Психологи предупреждают, раннее обучение превращает детей в уменьшенную копию взрослых. Дошкольник, так и не научившись играть, останется личностью не зрелой. «Ненаигравшиеся» дети, по мнению психологов, характеризуются худшей успеваемостью и быстро утрачивают интерес к школе. Итак, не торопите ребёнка, не нагружайте, пусть играет, лучше вместе с вами.

        Какие же игры больше всего подходят для детей 6-7 лет? Перед вами подборка различных игр, направленных на развитие мышления, логики, речи, творческих способностей (*обратить внимание на выставку игр: дидактические, подвижные, театрализованные, познавательно-исследовательские, творческие, сюжетно-ролевые).* Все они нужны и по-своему полезны, хотя, современные родители принижают значение игры для ребёнка. И если выдаётся время и выбор: поиграть или позаниматься с ребёнком, то они скорее отдадут предпочтение занятиям. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию. Играя вместе, дети приучаются дружить, уступать друг другу, заботиться о товарищах. Игра сплачивает детский коллектив, вовлекает в деятельность даже самых замкнутых и застенчивых, воспитывает сознательную дисциплину.

Чтобы ребёнка подготовить к школе, позвольте ему играть со всем, что попадается ему под руку, играйте вместе. Помните, играя, развиваются те навыки, которые необходимы школьнику.

**ПАМЯТКА**

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ 6-7 ЛЕТ**

1. Своё имя, отчество и фамилию.

2. Свой возраст (желательно дату рождения).

3. Свой домашний адрес.

4. Страну, в которой живёт, край, район, станицу.

5. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

6. Дни недели, части суток (день, ночь, утро, вечер).

7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

8. Домашних животных и их детёнышей.

9. Диких животных наших лесов, жарких и холодных стран, их повадки, детёнышей.

10. Транспорт наземный, водный, воздушный.

11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т. д.)

15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

17. Различать гласные и согласные звуки.

18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.

19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).

20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.

22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).

23. Уметь считать в пределах 20.

24. Решать простые задачи в пределах 10, используя знаки «плюс», «минус».

25.Упражнять в уменьшении и увеличении числа на один.

26. Уметь наизусть читать любимые стихотворения.

27.Знать правила поведения в общественных местах и на улице.