**Родительское собрание «Адаптация без слез»**

  Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, надеюсь, и подружимся, и поговорим об адаптации детей.

  Вы привели своих детей в детский сад. И у нас с Вами общая цель – сделать пребывание наших малышей здесь более комфортным, безопасным, интересным и увлекательным.

   Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладошек. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она это Вы, родители) воспитатель бессилен.

  Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в адаптации и в последующем воспитании детей.

    С поступлением ребенка 2-3 летнего возраста в детский сад в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, новое помещение и мн. др. Все эти изменения обрушиваются на малыша одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию. Ребенок – капризничает, отказывается от еды, часто болеет. Это трудности перехода от знакомой семейной среды в среду дошкольного учреждения.

    Дети во время адаптации ведут себя по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателями, третьи реагируют достаточно спокойно.

    Это все надо пережить не только детям, но и нам взрослым, а главное надо вести себя правильно.

   Первые дни или даже недели адаптации могут быть тяжелыми. Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка, особенно по утрам.

   А, кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после, того, как мама исчезает из поля зрения.

    Поиграйте с ребенком дома в детский сад, где малыш будет воспитанником или воспитателем, поваром или доктором. Объясните, ребенку, что в детском саду ему будет хорошо и интересно.

    Самое главное – научить детей самообслуживанию. Этому быстро не научимся. Если дома не будем придерживаться тех же правил, что и в детском саду. Давайте детям больше возможности быть самостоятельными. Разумеется, в приделах разумного. Понимаю, что на это уходит много времени, но результат вас приятно удивит.

 К третьему году жизни ребенок начинает проявлять характер, и из доброго мальчика или ласковой девочки он превратился в настоящего «вождя». Все дело в кризисе, который переживает малыш в возрасте трех лет. В это время он впервые начинает осознавать себя как самостоятельную личность, а не как часть матери. У крохи появляются собственные желания, которые порой идут вразрез с мнением родителей, и он пока еще не понимает, как вести себя, чтобы все было хорошо. Отсюда и желание делать хоть что-то, лишь бы не молчать: ребенок начинает спорить со взрослыми, доказывать свою точку зрения, самоутверждаться путем истерик или капризничать.

Кризис трёх лет характеризуется следующими психическими новообразованиями: первичная самостоятельность; новый уровень самосознания; установление межличностных контактов, выстраивание новых, более сложных социальных отношений; волевая регуляция деятельности.

Комплекс симптомов кризиса 3 лет психологи называют «семизвездием».

**Негативизм — «Делаю назло!»**

Отказываются от собственных желаний, совпадающих с требованиями родителей. Не хотят что-то делать лишь потому, что инициатива исходит от взрослого. Негативная реакция всегда адресная и направлена не на содержание просьбы, а на конкретного человека.

**Строптивость — «Не хочу подчиняться!»**

В отличие от негативизма, данное проявление кризиса обезличено. Оно направлено на бытовой уклад и режим дня, к которым родители стараются приучить малыша. Он отказывается ложиться спать в нужное время или убирать за собой игрушки.

**Упрямство — «Я так решил!»**

«Не хочу!» и «Не буду!» без всяких объяснений — самые частые признаки кризиса 3 лет. Преодолеть их не способны ни уговоры, ни угрозы.

**Бунт (протест) — «Мне всё надоело!»**

Похож на предыдущие проявления кризиса. Однако бунт — самый страшный из них. Во-первых, включает в себя и негативизм, и строптивость, и упрямство. Во-вторых, носит постоянный характер. Ребёнок ежедневно отказывается от завтрака или от дневного сна. В-третьих, проявляется ярче всех. Дело доходит до неконтролируемых вспышек гнева и настоящей [истерики](https://ponervam.ru/isterika-u-rebenka.html). Это чревато сильнейшим стрессом и аутоагрессией.

**Деспотизм — «Делайте так, как я хочу! Я хозяин и повелитель!»**

Пытаются манипулировать родителями истериками и слезами. Особенно это действует на мам и бабушек. Капризничают, кричат и даже демонстративно катаются по полу, лишь бы желание выполнили (купили игрушку, отпустили гулять, дали конфету).

**Обесценивание — «Не люблю вас! Вы плохие!»**

Злятся на то, что им дорого, пытаясь избавиться от зависимости. Тихий, воспитанный ребёнок может начать кричать и плохо себя вести при посторонних (в общественном транспорте, например). Ломают любимые игрушки. Мама становится врагом №1, её перестают слушаться и даже могут ударить.

**Своеволие — «Я могу сам!»**

Не нужно путать со стремлением к самостоятельности. Одно дело, когда малыш пытается сам снова и снова завязать шнурок или взболтать яйцо в тарелке, но при этом прислушивается к советам взрослым и не отказывается от помощи. И совершенно другое — когда он при этом злится, никого [не слушает](https://ponervam.ru/rebenok-ne-slushaetsya.html), выполняет всё неправильно, отталкивает руку родителей. Нередко это заканчивается печальными ситуациями: без разрешения включаются в сеть бытовые приборы, портятся ценные вещи.

 Самая главная рекомендация — уважать самостоятельность ребёнка. Позволять ему выполнять самому какие-то элементарные действия. При этом должны работать и запреты, которые нарушать категорически нельзя. К 3 годам у него уже должны быть посильные домашние обязанности. Он может убирать за собой игрушки, вытирать пыль, накрывать на стол. Да, его участие замедлит процесс, но поверьте: оно того стоит. Это позволит ему чувствовать себя самостоятельным и нужным. А значит, автоматически отпадёт необходимость доказывать свою взрослость и независимость.

- Минимум запретов.

-Единый стиль воспитания.

- Постоянство запретов.

Дополнительные рекомендации:

- Сохранять спокойствие. Быть терпеливыми.

- В момент капризов переключать внимание на что-то другое, интересное: посмотреть любимый мультик, погулять, угостить конфетой. Использовать игровые приёмы.

- Иногда предоставлять право выбора в незначительных бытовых ситуациях: какой мультфильм посмотреть, какую сказку почитать, какой сок выпить.

- Ругать и наказывать за какое-то конкретное действие, сделанное здесь и сейчас

- Анализировать произошедшее. Проговаривать с малышом, что он сделал не так и почему это плохо.

- Придерживаться единого стиля воспитания. Если мама не разрешает есть шоколад перед обедом, а папа балует дочку и позволяет ей это сделать, негативизм будет проявлять себя максимально ярко.

- Собственным примером показывать правильное поведение. Дети в 3 года склонны к слепому копированию. Вы ничего не добьётесь, если сами будете делать то, что им запрещаете.

- Проводите как можно больше времени вместе.

 Если во время нашей встречи у вас возникли вопросы, то я с радостью на них отвечу и помогу.

  Предлагаю вашему вниманию памятку «Техники расставания». И в заключении хочется, надеяться, что мы с вами будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду. Нужно сделать так, чтобы нашим малышам в детском саду было хорошо, комфортно, интересно, чтобы им каждый день хотелось прийти сюда.

    До свидания! До новых встреч!