**Консультация для родителей «Дидактические игры как средство сенсорного воспитания детей»**

Основы сенсорного развития закладываются в раннем дошкольном возрасте. Чем меньше ребёнок, тем больше значение в его жизни имеет чувственный опыт. Профессор Н.М. Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания.

**ВЕЛИЧИНА**

**Игра «Поручения»**

**Цель:** обучение ребенка различать и называть игрушки, а также выделять их размер; развитие слухового восприятия, совершенствование понимания речи.

**Оборудование:** Большие и маленькие собачки, машинки, коробочки, мячи, чашки, кубики.

Покажите ребенку игрушки и предметы и предложите назвать их, отмечая их размер. Затем дайте малышу следующие задания:

Покатай матрешку в большой машине;

Поставь маленькую собаку возле матрешки;

Построй для большой собачки домик из больших кубиков, а для маленькой – из маленьких;

Возьми маленькую собачку и посади ее на ковер;

Возьми большую собаку и посади ее в большую коробку;

Собери маленькие кубики в маленькую коробку, а большие – в большую и т.п.

Если ребенок ошибается, собачка или матрешка показывают свое неудовольствие (рычит

или отворачивается).

**ФОРМА**

**Игра «Какой это формы»**

**Цель:** обучение ребенка чередовать предметы по форме

**Оборудование:** По четыре круглых и квадратных глиняных бусины одинакового цвета. Шнур или мягкая проволока, кукла и корзиночка.

Ребенок нанизывает на нить круглые и квадратные бусины. Предложите ребенку потрогать руками каждую бусину на нитке, фиксируя на этом внимание ребенка и приговаривая: «Шарик, кубик…».

**ЦВЕТ**

**Игра «Угостим медведя ягодой»**

**Цель:** обучение детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развитие координации рук и мелкой моторики пальцев.

**Оборудование:** Коробка с мозаикой, где помещены десять элементов красного цвета и по пять элементов желтого и зеленого цвета.

Покажите ребенку медведя и рассмотрите его вместе с ним. Затем предложите угостить его ягодой, делая акцент на то, что мишка любит только спелую ягоду красного цвета. Ребенок должен выбрать из представленных картинок с ягодами только красную ягоду.

Важно, чтобы окружающий мир был обогащен развивающей предметной средой, подобраны игрушки, игровые пособия, стимулирующие зрительные, тактильные.

**1. Дидактическая игра «Разложи по цвету»** — учит ориентироваться в цвете, стимулирует зрительные ощущения

**2. Дидактическая игра «Геометрические пазлы»** — предназначена для закрепления цвета, формы, величины и для развития мелкой моторики.

**3. Дидактическая игра «Серпантин»** — развивает мелкую моторику.

**4. Дидактическое пособие «Домики» — развивает мелкую моторику, воспитывает нравственные чувства.**

К созданию этих игр можно привлечь и детей. Предложите им раскрасить геометрические фигуры в разные цвета, полюбоваться ими. Расскажите, из какого материала они сделаны, пусть ребенок возьмет в руки каждую фигуру. Можно придумать сказки. В которых живут геометрические фигуры, для этого предложите ребенку их оживить, нарисовать глазки, нос, рот. Ребенок с удовольствием это сделает. В сказке расскажите об особенностях каждой геометрической фигуры, предложите ребенку их сравнить, поддержать в руках.