**Игры для развития**

**коммуникативных качеств и эмоциональной сферы у детей**

**Игры, в которые играют агрессивные, гиперактивные, тревожные дети**

(игры, способствующие снижению негативных проявлений

в поведении дошкольников)

**Игры для агрессивных детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории****детей** | **Название игры** | **Цель игры** |
| **агрессивные** | «Обзывалки»(Кряжева Н.Л.) | Снять вербальную агрессию, помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой форме  |
| «Два барана»(Кряжева Н.Л.) | Снять невербальную агрессию, предоставить ребенку возможность «легальным образом» выплеснуть гнев, снять излишнее эмоциональное и мышечное напряжение, направить энергию детей в нужное русло  |
| «Доброе животное»(Кряжева Н.Л.) | Способствовать сплочению детей, учить понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать  |
| «Тух – тиби - дух»(Фопель К.) | Снятие негативных настроений и восстановление сил  |
| «Попроси игрушку»(Карпова Е.В., Лютова Е.К.) | Обучение детей эффективным способам общения  |
| «Прогулка с компасом» (Коротаева Е.В.) | Формирование у детей доверия к окружающим  |
| «Зайчики»(Бардиер Г.Л.) | Дать ребенку возможность испытать разнообразные мышечные ощущения, научить задерживать внимание на этих ощущениях, различать и сравнивать их  |
| «Ласковые лапки» (Шевцова И.В.) | Снять мышечное напряжение рук, помочь снизить агрессивность ребенка, развить чувственное восприятие, способствовать гармонизации отношений между ребенком и взрослым. |
| «Рубка дров» (Фопель К.) | Помочь детям переключиться на активную деятельность, прочувствовать свою накопившуюся энергию и «истратить» ее во время игры |
| «Бумажные мячики»(Фопель К.) | Дать детям возможность вернуть бодрость и активность, снизить беспокойство и напряжение |

**Игры для гиперактивных детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гиперактивные**  | «Кричалки-шепталки-молчалки» (Шевцова И.В.) | Развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции |
| «Разговор с руками»(Шевцова И.В.) | Научить детей контролировать свои действия |
| «Говори!»(Лютова Е.К., Монина Г.Б.) | Развитие умения контролировать импульсивные действия |
| «Броуновское движение»(Шевченко Ю.С.) | Развитие умения распределять внимание |
| «Передай мяч»(Кряжева Н.Л.) | Снять излишнюю двигательную активность |
| «Зеваки»(Чистякова М.И.) | Развитие быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции |
| «Запрещенное движение»(Кряжева Н.Л.) | Развивает быстроту реакции и вызывает здоровый эмоциональный подъем |
| «Слушай хлопки» (Чистякова М.И.) | Тренировка внимания и контроль двигательной активности |
| «Давайте поздороваемся» | Снятие мышечного напряжения, переключение внимания |

**Игры для тревожных детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тревожные** | «Волшебный стул»(Шевцова И.В.) | Способствовать повышению самооценки ребенка, улучшению взаимоотношений между детьми. |
| «Слепой танец» | Развитие доверия друг к другу, снятие излишнего мышечного напряжения |
| «Водопад» | Снятие мышечного напряжения |
| «Насос и мяч» | Расслабить максимальное количество мышц тела |
| «Винт» | Снять мышечные зажимы в области плечевого пояса |
| «Дудочка» | Расслабление мышц лица, особенно вокруг губ |
| «Воздушный шарик» | Снять напряжение, успокоить детей |