**Консультация для педагогов «Правила работы с гиперактивными детьми»**

**Цель:** ознакомление педагогов с терминов «гиперактивность», понятие отличий активного ребенка от гиперактивного, ознакомление со способами и играми для эффективного взаимодействия с гиперактивными детьми.

1.   Работать с ребёнком в начале дня, а не вечером.

2.   Уменьшить рабочую нагрузку на ребёнка.

3.   Делить работу на более короткие, но более частые периоды.

4.   Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.

5.   Посадить ребёнка во время занятий рядом со взрослым.

6.   Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания.

7.   Договариваться с ребёнком о тех или иных действиях заранее.

8.   Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции.

9.   Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.

10.         Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.

11.         Предоставлять ребёнку возможность выбора.

12.         Оставаться спокойными.

**Дефицит активного внимания**

**Критерии:**

1.    Непоследователен, трудно долго удерживать внимание.

2.    Не слушает, когда к нему обращаются.

3.    С большим энтузиазмом берётся за задание, но так и не заканчивает его.

4.    Испытывает трудности в организации.

5.    Часто теряет вещи.

6.    Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.

7.    Часто бывает забывчив.

***Двигательная расторможенность***

1.    Постоянно ёрзает.

2.    Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда-либо).

3.    Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.

4.    Очень говорлив.

***Импульсивность***

1.    Начинает отвечать, не дослушав вопроса.

2.    Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.

3.    Плохо сосредотачивает внимание.

4.    Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабоуправляемо правилами.

5.    При выполнении заданий ведёт себя по-разному и показывает очень разные результаты.

 Игры для гиперактивных детей представлены в **Приложении №1.**